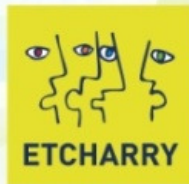


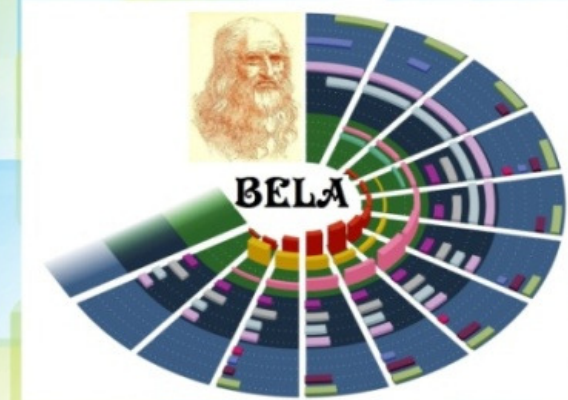
## PROJEKTO PARTNERIAI

Švietimo kaimo vietovėse asociacija  
- Etcharry mokymosi plėtra  
PRANCŪZIJA  
[www.afmr-etcharry.com](http://www.afmr-etcharry.com)



## PROJEKTO KOORDINATORIUS:

Nacionalinis chemijos ir naftos  
pramonės mokslinių tyrimų ir plėtros institutas  
RUMUNIJA  
[www.icechim.ro](http://www.icechim.ro)



VšĮ Kauno regioninis inovacijų centras  
LIETUVA  
[www.ic.ktc.lt](http://www.ic.ktc.lt)



Projekto partneris Lietuvoje:  
VšĮ Kauno regioninis inovacijų centras  
K. Petrausko g. 26 – 221, Kaunas  
El. paštas: [ic@ktc.lt](mailto:ic@ktc.lt)

Bukarešto žemės ūkio ir veterinarijos  
mokslų universitetas  
RUMUNIJA  
[www.usamv.ro](http://www.usamv.ro)



Lifelong  
Learning  
Programme

MOKYMO PLANŲ IR MODERNIOS  
MOKYMOSI SISTEMOS  
TOBULINIMAS, SIEKIANT  
SKATINTI NAUJAS VERSLO  
KRYPTIS GYVYBĖS MOKSLŲ  
PROGRAMOSE

Projektas iš dalies finansuojamas Europos Komisijos  
Leonardo da Vinci programos lėšomis. Šis leidinys  
atspindi tik autorių nuomonę ir Komisija negali būti  
atsakinga už informacijos, patalpintos čia, naudojimą.

Projekto numeris : LLP-LdV-ToI-2013-RO-005/2013



## PROJEKTAS

**BELA – “Mokymo planų ir modernios mokymosi sistemos tobulinimas, siekiant skatinti naujas verslo kryptis gyvybės mokslų programose” - yra Leonardo da Vinci programos projektas (2013-2015).**

Tikslinė projekto grupė :

- 1) Jauni verslininkai, dalyvaujantys gyvybės mokslų versle ir suinteresuoti skatinant darnaus vystymo programas;
- 2) Jauni mokslininkai, pasiryžę pereiti iš mokslinės tyrimų srities į verslo sektorių, įkuriant pradedančias įmones;
- 3) Jauni pedagogai, dalyvaujantys ugdant verslumą ir darnų vystymąsi gyvybės moksluose;

*“Tai, ką įgyji siekdamas savo tikslų, nėra taip svarbu, kaip tai, kuo tampi jų besiekdamas”*

*Zig Ziglar*

## PROJEKTO TIKSLAI

- 1) Sukurti verslumo kompetencijų matricą gyvybės mokslų darnaus vystymosi programose (BELA matrica) integruojant specialių tyrimų rezultatus iš trijų ES šalių;
- 2) Perkelti 2 mokymosi produktus iš užsienio šalių partnerių, apimančius darnaus vystymosi klausimus (Prancūzijos partneris) ir verslumo klausimus (Lietuvos partneris) bei pritaikyti juos naujame ekonominiame sektoriuje bei naujame geografiniame kontekste, siekiant pagerinti novatoriškas funkcijas. Rezultatai yra 2 mokymosi programos ir profesinio mokymo moduliai “Darni gyvybės mokslų programa” ir “Įmonių verslas ir intelektinės nuosavybės teisių apsauga gyvybės moksluose” sukurtos tiek spausdintiniame, tiek multimedijos formate.
- 3) Sukurti mišraus mokymosi sistemą, kurią sudaro mokymasis „akis į akį“ bei e-mokymasis, kuris patobulins ir išplės valorizacijos realizavimą profesiniame mokyje.
- 4) Parengti profesinio mokymosi paketą bei mokymosi metodologiją ir BELA kompetencijų sertifikuotą matricą.

## PAGRINDINIAI PRODUKTAI IR REZULTATAI

1. Pagrindinis verslumo gebėjimų, reikalingų pradedant ir plėtojant novatoriškas MVĮ biologinės ekonomikos sektoriuje tikslinei darnios plėtros programai, šablonas (anglų kalba)
2. Pagrindinių gebėjimų besidomintiems klausimynas (anglų, rumunų, prancūzų, lietuvių kalbomis)
3. Pagrindinių kompetencijų, reikalingų kuriant novatorišką MVĮ biologinės ekonomikos sektoriuje, skirtų darnios plėtros programai, BELA matrica (anglų kalba)
4. Mokymosi programa “Įmonių verslo ir intelektinės nuosavybės teisių apsauga gyvybės moksluose” (anglų, rumunų kalbomis)
5. Mokymosi turinys ir mokymosi moduliai “Įmonių verslo ir intelektinės nuosavybės teisių apsauga gyvybės moksluose” (anglų, rumunų, prancūzų, lietuvių kalbomis)
6. Mokymo programa “Darni gyvybės mokslų programa” (anglų, rumunų kalbomis)
7. Mokymosi turinys ir mokymosi moduliai “Darni gyvybės mokslų programa” (anglų, rumunų, prancūzų, lietuvių kalbomis)
8. E-mokymosi paketas BELA projektui (anglų, rumunų, prancūzų, lietuvių kalbomis).
9. Mišraus mokymosi sistemos programos metodologija (e-produktas anglų kalba)
10. Projekto tinklalapis.